

Sane Guruji Vidya Prabodhini

Comprehensive College of Education, Khiroda.

Dr. Pratibha Dipak Suryawanshi

EPC-1 **Various tools, techniques and skills of
Teaching**

Course –EPC-1 – Various tools, techniques and skills of Teaching

- Objectives-**
- 1. To enable student-teacher to understand the various tools of teaching.**
 - 2. To enable student-teacher to understand the various techniques of teaching.**
 - 3. To enable student-teacher to understand the various skills of teaching.**
 - 4. To enable student-teacher to understand the various skills of micro teaching.**
 - 5. To enable student-teacher to understand the various skills of ICT for teaching.**

Unit 1

- a) Concept, meaning and nature of micro-teaching.
- b) Need of Micro-teaching.
- c) Importance of Micro teaching.
- d) Micro-teaching cycle.

Unit 2

- a) **Concept, meaning and nature of Integrated teaching.**
- b) **Need of Integrated teaching.**
- c) **Importance of Integrated teaching**
- d) **Lesson Plan for Integrated teaching**

Unit 3

- a) Concept, meaning and nature of tools for teaching.**
- b) Need of tools teaching.**
- c) Importance of tools for teaching.**
- d) ICT as a tool**

Unit 4

- a) **Concept, meaning and nature of techniques for teaching.**
- b) **Need of techniques teaching.**
- c) **Importance of techniques for teaching.**
- d) **Difference between techniques and tools.**

सूक्ष्माध्यापन- स्टॅनफोर्ड विद्यापीठातील डॉ. शवाइट् अॅलन व त्यांचे सहकारी यांनी ही संल्पना प्रथम मांडली.

१९६०- १९७० च्या दरम्यान

सूक्ष्माध्यापन - लहान प्रमाणात केलेले वर्गाध्यापन

अॅलन, रायन यांची व्याख्या- वर्गातील नेहमीची त्रुटि त्रुटि करून शिक्षकांना अध्यापन सरावासाठी वातावरण निर्माण केले जाते आणि शिक्षकांना त्यात त्यांच्या अध्यापन वर्तमानाबाबत मोठ्या प्रमाणात प्रत्याभरणी मिळते.

- Microteaching provides teachers with a practice setting for instruction in which the normal complexities of the classroom are reduced and in which the teacher receives a great deal of feedback on his performance

- मॅल्लम आणु लल डयू यलंऑुल मते-
- Microteaching is an opportunity to gain classroom capabilities and expertise before the student teacher starts entering the microteaching situation

- प्रत्यक्षवर्गातील अध्यापनाच्या गुंतागुंतीत जाथापूर्वी

विद्यार्थी- शिक्षिला व अध्यापनातील क्षिप्ता व तज्ज्ञता प्राप्त व्हावी याची संधी सूत्राध्यापनातून मिळते.

वरील व्याख्यांचा विचार केल्यास सूत्राध्यापन हे एकप्रशिक्षणत्र आहे. अध्यापन वैशल्या विषयत कोणता या मागचा उद्देश आहे. हा उद्देश सरावादरम्यान मिळविण्या प्रत्याभरणमुळे साध्य होतो.

- महत्वाचे घटक
- आशय विधी प्रमाणात शिक्षिला जातो.- एखादी संज्ञा, संकल्पना तत्त्व
- विधी वैशल्याचा सराव- एकवैशल्या
- विधी वेळ- पाच मिनीटे
- विधी विद्यार्थ्यासमोर- फक्त आपल्या गटातील ५ ते ६ विद्यार्थी
- उद्दिष्टे केली- स्वतः अध्यापन वैशल्या आत्मसात कोण
- वैशल्या सुधारणेला वाव केली- अध्यापन पुनः प्रत्याभरण पुनरध्यापन प्रत्याभरण